***ПРОЕКТ***

**Серия вебинаров им. Джеймса Маккарти для будущих лидеров коренных народов Арктики 2021**

*Учебный семинар для талантливых молодых лидеров коренных народов Арктики в память о профессоре Джеймсе Маккарти и его невероятной преданности Арктике.*

*Серия вебинаров организована совместными усилиями Арктической инициативы Гарвардской школы управления им. Джона Ф. Кеннеди, Ассоциации «Оленеводы мира» (WRH), Международного центра оленеводства (ICR), Секретариата коренных народов Арктического совета и Института циркумполярного оленеводства EALÁT. Организаторы опираются на налаженное ранее сотрудничество и результаты совместной работы.*

**Проект программы**

Семинар будет основываться на последних достижениях в области жизнестойкости, адаптации, коренных знаний и лидерства. Цель семинара - сформировать у молодежи коренных народов Арктики необходимые навыки и уверенность в себе для достижения более устойчивого будущего в Арктике и за ее пределами.

На 25-29 января 2021 г. запланирован ряд онлайн-сессий для талантливых молодых лидеров из числа коренных народов. Подготовлен подробный проект семинара.

**Сессия 1 - Меняющаяся Арктика: воздействие и ответные меры**

**Ключевые вопросы:**

* Какие трансформации происходят в Арктике?
* С какими проблемами сталкиваются ваши сообщества?
* Какую роль вы как молодые лидеры можете сыграть в решении этих проблем?
* С чего следует начать, задумываясь об инновациях, которые помогут решить поставленные задачи?

|  |
| --- |
| ***Видео-обзор выступлений в записи:***  **Как и почему изменения климата влияют на Арктику**  Джон Холдрен, Тереза и Джон Хайнц, Профессор экологической политики в Гарвардской школе управления им. Джона Ф. Кеннеди, со-руководитель программы по вопросам науки, технологии и государственной политики Гарвардской школы управления им. Джона Ф. Кеннеди, профессор и со-руководитель Арктической инициативы  **Последствия быстрых экологических изменений для общин коренных народов Арктики**  Профессор, доктор наук Свейн Д. Матисен, Институт циркумполярного оленеводства EALÁT, Международный центр оленеводства, беседа с кандидатом экономических наук Михаилом Погодаевым, Республика Саха (Якутия)  **Жизнестойкость и адаптация в арктических сообществах, живущих в условиях неопределенности**  Джоэл Клемент, старший научный сотрудник Арктической инициативы, беседа с Ингер Анитой Смук, председателем Исполнительного совета Ассоциации «Оленеводы мира» |
| ***Групповые онлайн сессии в Zoom 18:00 – 21:00 МСК***  Приветствие и вступительное слово (30 мин)  Сессия вопросов и ответов с экспертами по вопросам арктических трансформаций (30 мин)  < Перерыв (10 мин) >  **Лидерство через социальные инновации** (55 мин)  Знакомство с Лабораторией Инноваций  Определение проблемы: как начать внедрять инновации, чтобы решить проблему  Халла Хрунд Логадоттир, со-основатель и со-руководитель Арктической инициативы Гарвардской школе управления им. Джона Ф. Кеннеди  **Обсуждение домашнего задания** (5 мин)**:**  Опишите свою проблему  < Перерыв (10 мин) >  **Арктический диалог Lavvu[[1]](#footnote-1) - работа в малых группах** (35 мин)**:**  Обсуждение с менторами вопросов жизнестойкости ваших сообществ  **Сессия заключительных вопросов и ответов** (5 мин) |

**Сессия 2 - Коренные знания и многочисленные системы познания**

**Ключевые вопросы:**

* Что представляют собой знания коренных народов?
* Какова наша роль в развитии знаний коренных народов?
* Как мы можем использовать знания коренных народов для решения проблем, с которыми мы сталкиваемся в наших общинах и во всем мире?

|  |
| --- |
| ***Видео-обзор выступлений в записи:***  **Системы знаний и многочисленные способы познания и образа жизни: помощь молодому поколению в признании и гордости за традиционные знания**  Доцент, доктор наук Ингер Мари Г Эйра и аспирант Равдна БМЕ Сара, Саамский университет прикладных наук (20 мин)  **Нехватка знаний коренных народов в области управления и общественного лидерства**  Постдок, доктор наук Эллен Инга Тури, Саамский университет прикладных наук (20 мин)  **Аргументы в пользу коренных знаний**  Профессор, доктор наук Маттиас Кайзер, Университет Бергена (уточняется)  **Лидерство во времена пандемии коронавируса**  Профессор, доктор наук Арья Раутио, Университет Оулу, Финляндия |

|  |
| --- |
| ***Групповые сессии в Zoom:***  ***Регистрация (5 мин)***  **Сессия вопросов и ответов с ключевыми докладчиками (25 мин)**  **Что представляет собой лидерство в Арктике? – Знакомство с системой адаптивного лидерства**  Беседа Андерса Оскала с профессором Рональдом Хейфецем (уточняется) (30 мин)  < Перерыв (10 мин) >  **Семинар по развитию лидерских качеств**  Теория изменений - Халла Хрунд Логадоттир, со-основатель и со-руководитель Арктической инициативы Гарвардской школы управления им. Джона Ф. Кеннеди (45 мин)  Искусство коммуникации: как эффективно донести инновационные идеи  Бриттани Дженис, руководитель исследовательского проекта, Гарвардская школа управления им. Джона Ф. Кеннеди, (20 мин)  < Перерыв (10 мин) >  **Симуляция COVID: часть 1** (45 мин)  **Лидерство во времена пандемии**  Алена Герасимова, магистр, Международный центр оленеводства, Сунайна Памудурти, магистр, Гарвардская школа управления им. Джона Ф. Кеннеди  Какие навыки необходимы коренной молодежи для преодоления кризисных ситуаций? Как научить общины справляться с потрясениями и климатическими катастрофами? Может ли пандемия послужить образовательным инструментом?  Кейс по моделированию вспышки COVID в Гуавдагяейдну (с.-саамск. Guovdageaidnu), арктические территории Норвегии:  На протяжении долгого времени народы Арктики сталкивались с последствиями изменения климата гораздо быстрее, чем остальное население планеты. С недавней вспышкой коронавируса, который изменил мировую экономику, пандемия создала дополнительную угрозу для сообществ, проживающих в высоких северных широтах.  **Арктический диалог Lavvu:**  Как бы вы способствовали расширению присутствия коренных знаний в сфере принятия управленческих решений? (15 мин)  **Домашнее задание:** выполните ваши групповые задания по Симуляции COVID |

**Сессия 3 - Лидерство в условиях быстрого изменения окружающей**

**среды**

**Ключевые вопросы:**

* Какие глобальные тенденции меняют мир вокруг вас?
* Какие инструменты вы можете использовать для сохранения жизнестойкости в меняющемся мире?
* Как вы действуете во времена кризиса или изменений?

|  |
| --- |
| ***Видео-обзор выступлений в записи:***  **Арктические перемены и геополитика как новый контекст лидерства**  Dr Fran Ulmer, Senior Fellow, Arctic Initiative  **Лидерство на основе *Siida*: понимание практик лидерства коренных народов**  Йохан Матис Тури, президент-основатель Ассоциации «Оленеводы мира», старший оленевод  **Лидерство в экологических конфликтах**  Профессор Рэнд Вентворт, старший научный сотрудник по экологическому лидерству фонда Луиса Бэкона |

|  |
| --- |
| ***Групповые сессии в Zoom:***  **Симуляция COVID: часть 2** (1 час)  < Перерыв (10 мин) >  **Обсуждение Симуляции COVID** (15 мин)  **Сессия вопросов и ответов с ключевыми докладчиками** (30 мин)  < Перерыв (5 мин) >  **Мастер-класс по инновациям с менторами** (групповые сессии - 1 час)  **Арктический диалог Lavvu:**  Что является примерами знаний коренных народов, которые делают общины более жизнестойкими?  **Домашнее задание:** начинайте работать над выступлением |

**Сессия 4 - Поиск возможностей через жизнестойкость**

* Как можно использовать знания коренных народов для реализации новых возможностей?
* Каким вы видите будущее вашего сообщества?
* Каким образом вы можете способствовать расширению возможностей для процветания вашего сообщества?

|  |
| --- |
| ***Видео-обзор выступлений в записи:***  **Изменения в Арктике: в поисках возможностей для коренных общин**  Андерс Оскал, генеральный секретарь Ассоциации «Оленеводы мира», исполнительный директор Международного центра оленеводства  **Северные морские пути**  Кандидат экономических наук Михаил Погодаев, СВФУ, профессор, доктор наук Софус Райнерт, Гарвардская школа бизнеса, Дир Кьелл Стоквик, Северный университет.  **Продовольственный суверенитет и самоуправление: роль инуитов в управлении морскими ресурсами Арктики**  Каролина Бехе, Инуитский приполярный совет |

|  |
| --- |
| ***Групповые сессии в Zoom:***  **Сессия вопросов и ответов с ключевыми докладчиками** (20 мин)  **Семинар по развитию лидерских качеств** (30 мин)  Написание обзорных статей: как поделиться своими идеями с более широким кругом людей  Крис Рассел, старший научный сотрудник Гарвардской школы управления им. Джона Ф. Кеннеди в сфере экологии и природных ресурсов.  **< Перерыв (10 мин) >**  **Обсуждение кейсов** (1 час)  Северный морской путь и доступ к рынкам  Профессор Софус Райнерт, Гарвардская школа бизнеса  <Перерыв 10 мин >  **Работа над проектными выступлениями** (групповые сессии - 30 мин)  **Арктический диалог Lavvu:**  Как коренные народы могут превратить изменения в Арктике в возможности?  **Домашнее задание:** доработайте свое выступление и еще раз ОТРЕПЕТИРУЙТЕ! |

**Сессия 5 - Новаторство и лидерство в меняющемся мире**

|  |
| --- |
| ***Групповые сессии в Zoom:***    **Закрытое мероприятие:** Заключительная репетиция и подготовка лаборатории инноваций (30 мин) |
| Переключение на открытый вебинар (10 мин)  Открытая лекция в Гарвардской школе управления им. Джона Ф. Кеннеди: 90 мин  Приветственное слово - доктор наук, профессор Эш Картер (уточняется) (5 мин)  **Арктический вечер памяти профессора Джеймса Маккарти 2021**  Совместное выступление - профессор, доктор наук Роберт Корелл и Андерс Оскал, генеральный секретарь Ассоциации «Оленеводы мира»  Лаборатория инноваций - Халла Хрунд Логадоттир, со-основатель и со-руководитель Арктической инициативы Гарвардской школы управления им. Джона Ф. Кеннеди (5 мин)  Выступления студентов с идеями для сообществ (45 мин)  Закрытие (5 мин)  *Почетный гость - Сюзан Маккарти*  *При участии Исследовательской группы по вопросам арктических знаний и курса по Арктике Гарвардской школы управления им. Джона Ф. Кеннеди, студенты Института циркумполярного оленеводства EALÁT и Форума Арктического совета по жизнестойкости в Арктике* |

**Обсуждение по итогам мероприятия** (30 мин)

Оцениваем работу и намечаем будущие шаги:

* Какие уроки мы смогли вынести из данного мероприятия?
* Обучение на протяжении всей жизни: видение и определение понятия
* Мозговой штурм: дальнейшие действия

\*\*\*

1. *«lavvu» - это исконное саамское слово, обозначающее традиционную кочевую палатку, которой пользуются оленеводы. Это традиционная площадка для обсуждений, размышлений и достижения взаимопонимания в традициях народов, занимающихся оленеводством..*  [↑](#footnote-ref-1)